

ABILITÀ DI BASE**Capacità attentive**

- ✓ Orientarsi a stimoli visivi
- ✓ Orientarsi a stimoli sonori
- ✓ Orientarsi a stimoli tattili
- ✓ Contatto oculare spontaneo
- ✓ Contatto oculare su richiesta
- ✓ Seguire figura, luce, oggetto che si muove
- ✓ Seguire con il capo rumori, voci, musica in movimento
- ✓ Tempo di attenzione sufficiente (al compito)
- ✓ Riscoprire un oggetto visto nascondere
- ✓ Vista e udito in buone condizioni

Abilità di comunicazione (prerequisiti)

- ✓ Segnalare assenso e dissenso
- ✓ Segnalare le proprie necessità
- ✓ Abbinare gesti a situazioni o oggetti
- ✓ Comprendere semplici segnali gestuali
- ✓ Abbinare una parola a un oggetto o situazione
- ✓ Imitare spontaneamente suoni o parole
- ✓ Produrre spontaneamente suoni o parole
- ✓ Collaborare/eseguire semplici istruzioni solo verbali
- ✓ Cercare di comunicare gestualmente
- ✓ Cercare di comunicare verbalmente

Abilità grosso-motorie

- ✓ Alzarsi in piedi da terra
- ✓ Camminare senza aiuti
- ✓ Salire e scendere le scale
- ✓ Lanciare, indirizzandolo, un oggetto
- ✓ Camminare portando un peso in mano
- ✓ Seguire un percorso senza urtare ostacoli
- ✓ Raccogliere oggetti da terra
- ✓ Spingere oggetti (anche relativamente pesanti)
- ✓ Saltare
- ✓ Stare in equilibrio su un piede

Abilità di imitazione motoria

- ✓ Alzare un braccio in diverse posizioni
- ✓ Alzare una gamba davanti/di lato
- ✓ Battere le mani
- ✓ Alzarsi da seduto
- ✓ Inclinare il busto avanti-indietro-dx-sx
- ✓ Stringere la mano a pugno
- ✓ Toccare con l'indice il palmo della mano
- ✓ Raccogliere un oggetto
- ✓ Aprire e chiudere la bocca
- ✓ Tirare fuori la lingua

Abilità fino-motorie

- ✓ Afferrare gli oggetti con la mano
- ✓ Afferrare gli oggetti con pollice e indice
- ✓ Avvitare e svitare
- ✓ Battere con un martello su un chiodo
- ✓ Infilare perline, aghi, ecc.
- ✓ Usare le forbici
- ✓ Tenere in mano una matita correttamente
- ✓ Dosare pressione(matita, forchetta, coltello, ecc.)
- ✓ Coordinare l'azione delle due mani (es. forchetta, coltello)
- ✓ Modellare con la mani

Abilità di orientamento (prerequisiti)

- ✓ Individuare entrata e uscita
- ✓ Individuare/riconoscere le finestre
- ✓ Ritrovare/riconoscere propri posti/oggetti
- ✓ Spostarsi autonomamente nella propria stanza
- ✓ Spostarsi autonomamente da una stanza all'altra
- ✓ Riconoscere i luoghi già visitati
- ✓ Sapere " tornare indietro" se si incontrano ostacoli
- ✓ Ritrovare bagno/cucina/ecc. partendo da altra direzione
- ✓ Ripetere da soli un percorso

ABILITÀ COGNITIVE

Abilità di discriminazione <ul style="list-style-type: none">✓ Cerchio/quadrato✓ Triangolo/rettangolo✓ Tra lettere/numeri✓ Tra fotografie e disegni✓ Tra oggetti diversi per forma/funzione✓ Tra oggetti simili✓ Tattile liscio/ruvido✓ Tattile caldo/freddo✓ Uditiva (suoni e fonemi)	Abilità di generalizzazione <ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere lo stesso oggetto in contesti diversi✓ Abbinare la stessa parola a diverse tipologie di oggetti✓ Mantenere comportamento acquisito in contesti diversi✓ Riconoscere pianta/animale dal vivo o in fotografia	Abilità di orientamento temporale <ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere la data del giorno✓ Conoscere i giorni della settimana✓ Conoscere i mesi/le stagioni✓ Comprendere e orientarsi tra ieri/domani/mattino/sera✓ Distinguere e orientarsi tra prima/dopo✓ Comprendere, riconoscere, definire giovane/vecchio✓ Comprendere il concetto (eseguire istruzione) di mentre/durante✓ Conoscere i tempi dei tragitti✓
Abilità mnestiche <ul style="list-style-type: none">✓ Memoria visiva/uditiva a breve termine (situazioni, nomi, rumori, numeri, figure)✓ Memoria funzionale di aspetti della propria vita – ricordi liberi dei giorni precedenti		
Abilità di classificazione/seriazione <p>Da un gruppo di oggetti...</p> <ul style="list-style-type: none">✓ dividere in due per colore✓ Dividere in due per forma✓ Dividere in due per grandezza✓ Dividere in due per funzione✓ Dividere in tre gruppi omogenei✓ Seriare per lunghezza✓ Seriare per grandezza✓ Seriare per gruppi di quantità crescenti	Schema corporeo <p>Riconoscere/nominare parti del corpo...</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ...Su se stesso/a, su altri o su figure✓ Distinguere davanti/dietro corporeo✓ Conoscere funzioni principali organi✓ Riconoscersi specchio/video/foto✓ Conoscere proprio sesso✓ Distinguere gli altri per sesso✓ Riconoscere di essere... giovane/vecchio..... alto/basso/grasso/magro	Abilità logiche <ul style="list-style-type: none">✓ Interpretare simboli o segnali semplici✓ Raccontare una sequenza di fatti visti/vissuti✓ Dare significato a immagini (racconto)✓ Tattiche utili a superare ostacoli✓ Strategie utili a cercare oggetto✓ Astrarre dal dato percettivo✓ Previsioni corrette su situazioni semplici✓ Conoscere e praticare giochi con regole✓ Riconoscere le incongruenze verbali✓ Riconoscere significati metafore/proverbi/allusioni
Abilità funzionali relative a concetti <p>Comprendere ed eseguire istruzioni con...</p> <ul style="list-style-type: none">✓ colori✓ piccolo/grande/alto/basso✓ destra/sinistra/sopra/sotto✓ poco/molto✓ dentro/fuori✓ in mezzo a✓ vicino/lontano leggero/pesante	Linguaggio espressivo <ul style="list-style-type: none">✓ esprimere fame/sete✓ esprimere dolore/disagio✓ esprimere pericolo/difficoltà✓ salutare correttamente✓ chiedere informazioni/domandare✓ rispondere a semplici richieste✓ descrivere figure semplici✓ chiamare le persone per nome✓ parlare spontaneamente	Linguaggio recettivo <ul style="list-style-type: none">✓ Rispondere al proprio nome✓ Eseguire la richiestadi alzarsi✓ ...di aprire la porta✓ ...di prendere una cosa✓ ...di portare una cosa a✓ ...di mettere una cosa (sopra/sotto,ecc.)✓ ...di dare cosa ma <i>non</i> rossa/grande/ecc.)✓ ...di mostrare funzionamento oggetto✓ ...di fingere azione con oggetto improprio

ABILITÀ DI AUTOSUFFICIENZA

Alimentazione

- ✓ Preparare/spreparare in modo completo la tavola
- ✓ Preparare/spreparare parzialmente la tavola
- ✓ Preparare/spreparare il desco con aiuti verbali/pratici
- ✓ Riconoscere stoviglie/posate e loro funzioni
- ✓ Utilizzare stoviglie e posate correttamente
- ✓ Riconoscere/utilizzare oggetti di servizio
- ✓ Servirsi da piatti di portata

Controllo funzioni fisiologiche

- ✓ Segnalare bisogno in ambito conosciuto
- ✓ Segnalare bisogno in ambito sconosciuto
- ✓ Individuare e raggiungere servizi igienici in luogo conosciuto
- ✓ Individuare e raggiungere servizi igienici in luogo sconosciuto
- ✓ Gestire autonomamente ausili incontinenza
- ✓ Gestire parzialmente ausili incontinenza
- ✓ Gestire autonomamente operazioni di sanificazione successive/precedenti

Vestizione/Svestizione

- ✓ Vestirsi/sgestirsi con la corretta sequenza (autonomamente)
- ✓ Vestirsi/sgestirsi con la corretta sequenza (con aiuti verbali/pratici)
- ✓ Vestirsi/sgestirsi parzialmente (autonomamente)
- ✓ Vestirsi/sgestirsi parzialmente (con aiuti verbali/pratici)
- ✓ Legare/slegare le scarpe
- ✓ Abbottonarsi/sbottonarsi
- ✓ Indossare/sfilare i guanti
- ✓ Vestirsi/sgestirsi in modo coerente con le condizioni climatiche
- ✓ Vestirsi/sgestirsi in modo coerente con le situazioni
- ✓ Vestirsi/sgestirsi con attenzione a decoro/colori

Igiene

- ✓ Lavarsi integralmente in modo autonomo
- ✓ Lavarsi integralmente su sollecitazione verbale/pratica
- ✓ Lavarsi parzialmente in modo autonomo
- ✓ Lavarsi parzialmente su sollecitazione verbale/pratica
- ✓ Utilizzare in modo corretto gli oggetti per l'igiene personale
- ✓ Curare l'igiene orale autonomamente
- ✓ Curare l'igiene orale su sollecitazione verbale/pratica
- ✓ Effettuare operazioni accessorie (pulizia orecchie, taglio unghie, ecc.)
- ✓ Radersi autonomamente
- ✓ Radersi su sollecitazione verbale/pratica

Attività di vita quotidiana

- ✓ Utilizzare il telefono di propria iniziativa
- ✓ Utilizzare il telefono solo per numeri conosciuti e su invito
- ✓ Rispondere al telefono/chiamare
- ✓ Utilizzare la rubrica telefonica
- ✓ Riconoscere esercizi commerciali, uffici, ecc. di uso comune
- ✓ Effettuare acquisti autonomamente in base alle necessità
- ✓ Effettuare piccoli acquisti su richiesta
- ✓ Effettuare acquisti con assistenza
- ✓ Assumere medicinali opportunamente e in modo corretto
- ✓ Assumere medicinali preparati
- ✓ Gestire autonomamente le operazioni finanziarie
- ✓ Gestire in modo appropriato le risorse finanziarie
- ✓ Gestire in modo autonomo sonno/sveglia

Mobilità

- ✓ Raggiungere autonomamente luogo di destinazione (scuola, lavoro, ecc.)
- ✓ Raggiungere luogo di destinazione con orientamenti/assistenza
- ✓ orientarsi e percorrere da soli tragitti nuovi
- ✓ Utilizzare mezzi di trasporto pubblici/privati autonomamente
- ✓ Utilizzare mezzi di trasporto pubblici/privati con orientamenti/assistenza
- ✓ Chiedere/comprendere informazioni sul luogo di destinazione
- ✓ attraversare la strada rispettando la segnaletica e i semafori
- ✓ riconoscere ed usare correttamente i passaggi pedonali

ABILITÀ SOCIO-RELAZIONALI

Comunicative

- ✓ chiedere un favore a qualcuno
- ✓ avviare/partecipare ad una conversazione
- ✓ Saper ascoltare e rispettare il proprio turno per parlare
- ✓ invitare una persona
- ✓ chiedere aiuto per risolvere un problema
- ✓ comunicare dati personali, informazioni, bisogni
- ✓ esprimere vissuti e raccontare esperienze
- ✓ Accettare/ricercare il contatto corporeo

Funzionali

- ✓ Capacità di leggere e compilare moduli con i propri dati personali
- ✓ Comprendere parole di uso comune nei locali pubblici
- ✓ comprendere parole di avvertimento/pericolo
- ✓ rifiutare una richiesta irragionevole
- ✓ formulare messaggi comprensibili e utili nel contesto sociale (adeguati alle esigenze della vita quotidiana e di relazione, a interlocutore, scopo)
- ✓ rispettare ruoli e proprietà
- ✓ collaborare autonomamente nell'esecuzione di compiti
- ✓ collaborare nell'esecuzione di compiti su richiesta

Socioemozionali

- ✓ controllare e gestire emotività/ansia
- ✓ controllare e gestire aggressività/impulsività/agitazione psicomotoria
- ✓ rispondere/reagire in modo adeguato al contesto e alla relazione
- ✓ ricercare attenzioni in modo appropriato al contesto e alla relazione
- ✓ contenere/adeguare al contesto manifestazioni di iperattività
- ✓ contenere/adeguare al contesto manifestazioni di sessualità
- ✓ tollerare la presenza di estranei o di più persone
- ✓ Modulare le manifestazioni affettive ai contesti

Socializzanti

- ✓ Uscire autonomamente soli/con compagnia
- ✓ Gestire intenzionalmente tempo libero (da studio, lavoro, ecc.)
- ✓ Ricercare/non rifiutare contatto con estranei
- ✓ Partecipare autonomamente ad occasioni di aggregazione
- ✓ Partecipare attivamente ad occasioni di aggregazione
- ✓ Conoscere/utilizzare formule di cortesia
- ✓ Sapere presentarsi e rapportarsi
- ✓ Riconoscere bisogni degli altri
- ✓ Collaborare autonomamente con persone in situazione di bisogno

Negoziative

- ✓ Riconoscere caratteristiche/entità errori commessi
- ✓ Riconoscere caratteristiche/entità errori commessi da altri
- ✓ Sapere porgere/accettare scuse
- ✓ Riconoscere e osservare le regole del contesto
- ✓ richiedere (e offrire) assistenza e aiuto senza timori di giudizi negativi o reazioni di rifiuto
- ✓ gestire positivamente e costruttivamente un conflitto
- ✓ sapere argomentare una scelta/una posizione
- ✓ sapere valutare la convenienza di una scelta/posizione

Gestionali

- ✓ Sapere risolvere un problema
- ✓ Saper risolvere un problema con l'utilizzo di strumenti
- ✓ Sapere prendere decisione autonoma rispetto alla soluzione
- ✓ Sapere prendersi cura delle proprie cose e dei propri interessi
- ✓ Sapere organizzare/rispettare la sequenza di una attività
- ✓ Sapere valutare/prevedere l'esito di una azione/intervento
- ✓ Sapere prendere/rispettare un appuntamento/una scadenza
- ✓ Sapere valutare le necessità in relazione a contesto e situazione